



**cinc
cèntims**

«Fóra il·lusori pensar que el web serà participatiu i que contribuirà a canviar el món sense imaginar que els jocs de poder i de diners no comportaran tensions i conflictes. Els usuaris, com més va més sol·licitats i més actius, hi tenen alguna cosa a dir. I, tot i ser cert que estan dispersos, aquestes multituds disposen de les eines per comunicar-se, organitzar-se i actuar.»

**Francis Pisani
i Dominique Piotet**

*La alquimia
de las multitudes.
Cómo la web está
cambiando el mundo*

Traducció d'Alicia Capel
Col·lecció «Paidós Comunicación».
Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona,
2009, 300 p.



La escuela enredada. Formas de participación escolar en la Sociedad de la Información

Ángel San Martín

Col·lecció «Comunicación educativa». Editorial Gedisa, Barcelona, 2009, 286 p.

Més enllà dels informes i estudis més convencionals i de les propostes entusiàstiques sobre les TIC, Ángel San Martín ens convida a una anàlisi crítica i reposada sobre l'ús escolar de les tecnologies de la informació i la comunicació. San Martín, professor de Didàctica i Organització Escolar a la Universitat de València, fa un repàs exhaustiu sobre la introducció d'aquestes tecnologies a l'escola i s'interroga sobre la seua contribució. Es tracta d'un text molt recomanable per als qui ja incorporen els recursos tecnològics a l'aula, però també constitueix un aportació interessant per avançar en la recerca multidisciplinària sobre l'efectivitat de les TIC en l'adquisició del coneixement.

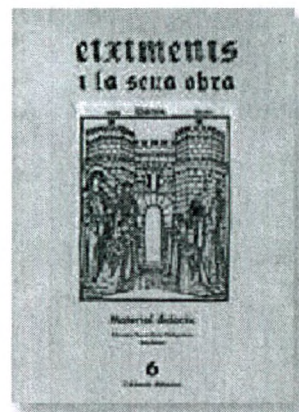


La convivencia escolar. Una mirada pedagógica, política y prospectiva

Laura García i Ramón López

Sèrie «Minor», núm. 55. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació, Universitat de València, València, 2010, 222 p.

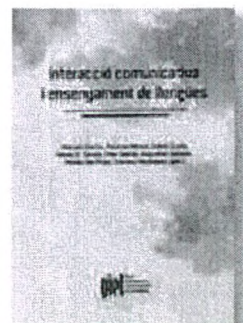
La necessitat de millorar la percepció social de l'educació com a clau d'un futur sostenible i la creença que aquesta és una tasca compartida d'institucions, mitjans de comunicació, agents socials, etc., són les línies que travessen aquesta publicació. L'obra aborda la temàtica de la convivència escolar des d'un triple vessant: el pedagògic, el jurídic i l'exploració dels reptes de futur, tot per tal d'aconseguir una educació de major qualitat i una escola inclusiva que integre diversitats ètniques, socials, econòmiques o lingüístiques, i que adapte l'organització i els dissenys curriculars de l'ensenyament obligatori.



Eiximenis i la seua obra. Material didàctic
Josep Lluís Domènech (coord.)

Col·lecció «Didàctica», núm. 6. Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, València 2009, 127 p.

Amb motiu del sis-cents aniversari de la mort d'Eiximenis, s'ha editat aquest material didàctic amb activitats diferenciades per al primer i segon cicle de l'ESO i per al batxillerat. El material que s'hi proposa permet treballar al voltant de l'obra d'aquest prestigiós intel·lectual tan vinculat a la ciutat de València i conèixer, de la seua mà, la societat valenciana de l'època. Les unitats per nivells es completen amb un apartat amb orientacions per al professorat, una biografia d'Eiximenis i una bon repertori de material gràfic.



*Interacció comunicativa
i ensenyament de llengües*

Grup d'Interacció i Ensenyament de Llengües (GIEL)

Universitat de València, València, 2010, 572 p.

Aquest llibre aplega un conjunt d'aportacions que sorgeixen del GIEL, després de realitzar un congrés i un seminari en què professionals de tot arreu van intercanviar experiències sobre l'aprenentatge lingüístic dins el context actual multilingüe. Les més de seixanta contribucions – cadascuna de les quals escrita en la llengua d'ús dels ponents – es presenten en sis seccions que tracten el plurilingüisme i l'heteroglòssia o l'ús educatiu de les TIC, entre altres, i que volen encabir diversos posicionaments i sensibilitats al voltant de l'aprenentatge de llengües en qualsevol de les etapes de l'itinerari educatiu.