



FILOSOFÍA DE GÉNERO

El estado de la cuestión: M. RODRÍGUEZ DÍAZ. **Reflexión y crítica:** M. CALDAS / A. B. WOLF. **Ágora:** D. MORENO MORENO. **Didáctica:** J. GUILABERT I RODRÍGUEZ. **Informaciones.**

Diálogo Filosófico

**Revista cuatrimestral de reflexión, crítica e información
filosóficas editada por Diálogo Filosófico®.**

Diálogo Filosófico articula su contenido en artículos solicitados en torno a un tema o problema filosófico de actualidad en las secciones «Estado de la cuestión» y «Reflexión y crítica». Además, publica siempre artículos no solicitados en la sección «Ágora» (filosofía en general) y ocasionalmente en la sección «Didáctica» (relacionada con la enseñanza de la filosofía y la filosofía de la educación). Privilegia los de contenido no meramente histórico y expositivo, sino que reflexionan de manera original sobre los problemas reales o dialogan creativamente con los pensadores y las corrientes filosóficas presentes y pasadas. Dichos artículos pasan por un proceso de evaluación ciega por pares. Asimismo, acepta el envío de reseñas que recojan una confrontación crítica con libros de reciente publicación.

Director: Antonio Jesús María Sánchez Orantos (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ DE DIRECCIÓN

Juan Jesús Gutierrez Carrasco (Universidad Pontificia Comillas. ESCUNI Centro Universitario de Educación), Alberto Lavín Fernández (IE University), Mario Ramos Vera (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ CIENTÍFICO

Vittorio Possenti (Università degli Studi di Venezia), Erwin Schadel (Otto-Friedrich Universität Bamberg), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Adela Cortina (Universidad de Valencia), Jean Grondin (University of Montreal), Charles Taylor (McGill University), João J. Vila-Chã (Universidade Católica Portuguesa), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas), Peter Colosi (The Council for Research in Values and Philosophy).

CONSEJO DE REDACCIÓN

José Luis Caballero Bono (Universidad Pontificia de Salamanca), Ildefonso Murillo (Universidad Pontificia de Salamanca), José M.ª Vegas Mollá (Seminario Diocesano de San Petersburgo), Ignacio Verdú (Universidad Pontificia Comillas), Jesús Conill (Universidad de Valencia), Camino Cañón Loyes (Universidad Pontificia Comillas), Félix García Moriyón (Universidad Autónoma de Madrid), Juan Antonio Nicolás (Universidad de Granada), Juan J. García Norro (Universidad Complutense de Madrid), Agustín Domingo Moratalla (Universidad de Valencia), Leonardo Rodríguez Duplá (Universidad Complutense de Madrid), Isabel Beltrá Villaseñor (Universidad Francisco de Vitoria), Alicia Villar Ezcurra (Universidad Pontificia Comillas), Pilar Domínguez (Universidad Autónoma de Madrid), Clara Fernández Díaz Rincón (Colegio Fray Luis de León. Madrid), Félix González Romero (IES Nicolás Copérnico. Madrid).

Administración:

M.ª Jesús Ferrero

Dirección y Administración DIÁLOGO FILOSÓFICO
Corredera, 1 - Apartado de Correos 121 - 28770 COLMENAR VIEJO (Madrid)

Teléfono: 610 70 74 73

Información Electrónica: dialfilo@hotmail.com

www.dialogofilosofico.com

Esta revista está indexada en LATINDEX, RESH, CARHUS+,
ISOC, DICE, MIAR, FRANCIS, PASCAL, CIRC, DULCINEA,
The Philosopher's Index, International Philosophical Bibliography,
International Directory of Philosophy.

Edita:

DIÁLOGO FILOSÓFICO / PUBLICACIONES CLARETIANAS

PRECIOS SUSCRIPCIÓN EN PAPEL (2026)

Número suelto: 16 euros (IVA incluido)

Suscripción anual: España: 36 euros (IVA incluido)
/ Extranjero: 42 euros (correo normal)

EN PORTADA: imagen sin título tomada de internet.

I.S.S.N.: 0213-1196 / Depósito Legal: M.259-1985

Diálogo Filosófico

Año 42

Enero/Abril

I/26

Presentación..... 3

El estado de la cuestión

RODRÍGUEZ DÍAZ, M.: *El debate sobre el género: presupuestos antropológicos y modelos teóricos* 4

Reflexión y crítica

CALDAS, M.: *Cultura del descarte. Reflexiones sobre su incidencia en la ecología humana y las exclusiones de género* 37
B. WOLF, A.: *Por qué la filosofía (y el mundo) necesita al feminismo hoy*..... 57

Ágora

MORENO MORENO, D.: *La creencia en una vida futura. George Santayana. Ciento veinte años de un texto fundamental sobre la creencia en la vida futura*..... 77

Didáctica

GUILABERT I RODRÍGUEZ, J.: *El epicureísmo en las escuelas públicas de hoy. Un proyecto de centro en torno a la amistad helenística*..... 91

Informaciones

Acontecimientos	105
Breve homenaje a un gran pensador	
Crítica de libros	109
FUSTER VAN BENDEGEM, José María.: <i>Invariantes en la historia de la cosmología</i> (Ildefonso Murillo).	
LE BRETON, D.: <i>¿El fin de la conversación? La palabra en una sociedad espectral</i> (Eugenio Lopes).	
BURGOS, Juan Manuel: <i>Ética de la persona</i> (Joan Lluís Pérez Francesch).	
ALONSO-CARRO Y GARCÍA-CRESPO, Gabriel: <i>Globalizar la solidaridad. Ética política Internacional</i> (Aurelio de Prada).	
Noticias de libros.....	123

nale des Professeurs de Philosophie, pues la vida buena conforme a la naturaleza es desde la Antigüedad un topos de la filosofía. En este volumen muestran profesores de filosofía en escuelas y escuelas superiores de 17 países cómo puede esto suceder sobre la base de las condiciones de marco específicas de cada país en el terreno de la Ética y la Filosofía. Se ofrece a la vez una mirada a las tradiciones de pensamiento respectivas y se muestra cómo se puede alargar el objetivo de la formación en ética del medioambiente en diferentes direcciones. Noruega, Alemania, República Checa, Italia... hasta China está representada. No España, sin embargo. El libro queda amenizado con viñetas relacionadas con el cambio climático y cuestiones de medio ambiente y educación medioambiental.

GONZÁLEZ ALCAIDE, Gregorio: *1 d. C. (después de ChatGPT). Inteligencia artificial generativa en la educación superior*. Universitat de València, Valencia, 2024. 226 pp.

El lanzamiento en noviembre de 2022 del *robot conversacional* de inteligencia artificial ChatGPT generó un impacto general, particularmente en la comunidad educativa, por la gran capacidad de esta herramienta para ofrecer respuestas detalladas y perfectamente articuladas lingüísticamente a las preguntas que se le planteaban en lenguaje natural, y crear textos originales y coherentes similares a los que podría escribir un humano como respuesta a una petición de información sobre cualquier tema. Ante esta nueva situación creada por el último desarrollo de la inteligencia artificial, el profesorado de las instituciones de educación superior debe situarse al frente de lo que puede ser calificado como el inicio de una nueva era, que en un corto periodo de tiempo ha transformado radicalmente las formas a través de las cuales el alumnado accede a la información y aborda su proceso de aprendizaje. En este libro se indican algunas directrices y pautas con el fin de que el profesorado pueda integrar la inteligencia artificial generativa en su práctica docente e investigadora. Se incluye también un modelo para la alfabetización digital del profesorado y una unidad didáctica dirigida al alumnado para promover el uso responsable, transparente y provechoso de la inteligencia artificial generativa.

Otros libros recibidos

ÁLVAREZ DE LOS MOZOS, Patxi: *Fe y justicia. Celebrando nuestras raíces*. Cristianisme i Justícia, Barcelona, 2025. 32 pp.

BOSSIS, Gabrielle: *Él y yo*. Rialp, Madrid, 2025. 501 pp.

LAGUNA, José: *Desconectados. Por una vida improductiva*. Cristianisme i Justícia, Barcelona, 2026. 32 pp.

VÁZQUEZ BORAU, José Luis: *Madeleine Delbrêl*. Fundación Emmanuel Mounier, Madrid, 2025. 109 pp.

ZAFRA, Remedios: *El malestar bueno*. Cristianisme i Justícia, Barcelona, 2025. 31 pp.