

vital (interior y exterior) de Bartolomé Rajoy y Losada. Más que obra histórica pues, es una monografía que adapta, como aclara el autor en su introducción, el modelo biográfico en torno a dicho personaje. Pretende de esta manera ofrecerse no como obra especializada sino abierta al público en general aportando un nivel alto de información respecto a aquel. La obra se estructura en diez capítulos con una secuencia básicamente cronológica, salvo dos capítulos temáticos (estudio de 66 escritos originales suyos y recorrido de obras realizadas en el campo eclesial y social). Se inician con una aproximación al contexto familiar y social de Rajoy, seguido de un capítulo dedicado a la formación recibida (estudios primarios y humanísticos, estudio de las Artes y formación jurídica), hasta pasar por el íntimo aspecto de su vocación sacerdotal mientras realizaba dichos estudios y ejercía después la carrera jurídica. Se suceden después el inicio de la carrera eclesiástica y las responsabilidades diocesanas derivadas (canónigo doctoral, etc.), su posterior traslado a Madrid para un breve periodo de actividad en la Corte (como comisario de Cruzada), regresando a Santiago para asumir el episcopado al frente de la sede compostelana. Tras los dos capítulos temáticos ya señalados, se acaba con un último capítulo que relata los acontecimientos y testimonios relativos a su muerte y entierro. La obra finalmente se cierra con tres aspectos que el autor destaca: un apéndice de 12 documentos casi todos inéditos, la relación de fuentes usadas y citadas en el cuerpo de la obra, y cuatro índices finales bastante útiles para localizar rápidamente referencias (índice onomástico personal, de documentos reproducidos, de siglas y abreviaturas utilizadas en el texto, y un detallado índice general de todo el contenido). Se incorpora también una galería de ilustraciones y fotos de obras, donaciones, monumentos, etc., de dicho personaje, retratos suyos al óleo, y expresiones de su actuación como arzobispo, como la portada de la edición del catecismo del jesuita P. Nieremberg, patrocinada por Rajoy en 1767, a pesar del decreto de Carlos III de expulsión de los jesuitas ese mismo año. Magnífico pues el esfuerzo del autor por darnos a conocer la honda semblanza y obra de un hombre que supo hacer del ejercicio del poder que le vino, un ejercicio de servicio humano y cristiano.

F. Prieto

GLICK, THOMAS F., *Darwin en España*, Universitat de València, Valencia 2010, 169 p. ISBN 978-84-370-7818-2.

Thomas Glick es doctor honoris causa por la Universidad de Valencia. Sus estudios iniciales fueron medievales, sobre la historia y la sociedad de Al Andalus, centrado de modo especial en la actividad científica y técnica. A partir de 1969 se pone de relieve el cambio de orientación de sus investigaciones por la presentación de un estudio sobre el impacto del darwinismo en España. Todo ello iba unido a la investigación histórica de la actividad científica en la España moderna y contemporánea. A Glick le interesa particularmente el impacto del darwinismo en España en el sentido de que puede ser un buen tema para valorar el modo en que la ciencia contemporánea se ha integrado en la sociedad española. Le interesa analizar la recepción y la difusión en ella de aspectos como la teoría de la relatividad, el darwinismo o el psicoanálisis. En el fondo su intención es utilizar paradigmas científicos físicos, biológicos o humanos para desvelar los complejos procesos sociales por los que pasa la recepción de la ciencia en España, con el convencimiento de que también la participación española en la actividad de la comunidad científica internacional contribuye a desvelar lo que él considera una polarización ideológica de la sociedad

española ante los puntos clave del pensamiento científico moderno. El primer capítulo está dedicado a la recepción del darwinismo en España, que pasa por tres etapas: polarización, normalización y popularización del darwinismo en España. El segundo capítulo analiza el homenaje valenciano a Darwin en 1909, que refleja la normalización, e incluso la popularización del darwinismo, pero que pone de relieve al mismo tiempo la polarización política sobre Darwin y sus teorías, debida a la influencia de la Iglesia en las esferas de gobierno, con un antidarwinismo tan cerrado que un buen número de científicos, que normalmente habrían sido apolíticos, se hicieron anticlericales, agnósticos o librepensadores. El tercer capítulo está dedicado al Juicio de Dayton ante la opinión pública española, como ejemplo representativo del antievolucionismo de inspiración protestante. El cuarto capítulo está dedicado a Darwin desde el punto de vista de la filología española. El quinto capítulo está dedicado a dos amigos paleontólogos, Miquel Crusafont y George Gaylord Simpson, analizando sus interacciones biográficas y sus confluencias históricas. Se termina el texto propiamente dicho con unas consideraciones sobre Thomas F. Glick, como referencia para la historia del evolucionismo en España, a cargo de Jesús I. Catalá Gorgues. El volumen se completa con cuatro apéndices, que contienen algunas cartas, así como algunos títulos de libros en dos bibliotecas interesantes para el tema del volumen.

T. Parra

GOCHICOA, P. (COORD.), *En el camino... formación para el trabajo e inclusión: ¿hacia dónde vamos?*, Universidad Iberoamericana, México 2012, 373 p. ISBN 978-607-417-182-2.

En los Institutos para la Capacitación en el Trabajo, en México, se han tomado una serie de nuevas iniciativas, nuevos caminos y nuevas estrategias, que son objeto del contenido de este libro, en el que se pretende hacer visibles «las nuevas incursiones, las nuevas estrategias utilizadas, los senderos que se van abriendo en este ámbito de la educación». Interesan, por tanto, sobre todo las nuevas formas de capacitación para el trabajo, con vistas a renovar y enriquecer este tipo de iniciativas prácticas, con el fin de romper inercias paralizadoras, abriendo un buen número de aprendizajes que colaboren a la renovación que se pretende. Se busca sobre todo conocer el impacto que reciben las personas a quienes se dirigen tales prácticas, cuando se les proponen, por ejemplo, a edades avanzadas. Convendría saber qué le dice a una persona de 70 años la posibilidad de realizar un curso de corte y confección, cuando se trata de un deseo que ha tenido toda su vida y nunca ha podido realizar. Lo mismo se diga de un curso de elaboración de calzado para jóvenes o un curso de elaboración de mermeladas para mujeres rurales. Al mismo tiempo convendría poder observar el grado de liderazgo de las personas que participan en proyectos comunitarios. Las iniciativas que se pretende dar a conocer se extienden por toda la geografía mejicana: Guanajuato, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Nayarit, Querétaro, Tabasco, Hidalgo, Guerrero, Michoacán, San Luis de Potosí. La variedad de experiencias descritas también salta a la vista: emprendedurismo para jóvenes; elaboración de mermeladas; acercamiento de la capacitación a los municipios o a las colonias vulnerables; ampliación de horizontes para bachilleres jóvenes; formación adecuada a las demandas del mercado de trabajo; de la inercia en el corte y confección a la innovación en moda y diseño; experiencias de participación social; trabajo con personas discapacitadas; rescate y protección