

Índice

CAPÍTULO 1	7
La educación financiera: puntos clave para el debate	
1.1. Justificación	9
1.2. Objetivos del informe	12
1.3. Nociones de educación financiera, alfabetización financiera y competencia financiera	14
1.4. Educación financiera a nivel nacional e internacional	17
1.5. Iniciativas de apoyo a la educación financiera	25
1.6. Desarrollo de programas curriculares y no curriculares de educación financiera	30
CAPÍTULO 2	35
Nivel de educación financiera en la juventud de la Comunidad Valenciana	
2.1. Metodología	37
2.1.1. Determinación de la muestra	37
2.1.2. Recolección de información y medida de las variables	41
2.2. Base de datos	43
2.3. Análisis de los datos	49
2.3.1. Análisis descriptivo	51
2.3.2. Resultados por competencias	54
2.3.3. Análisis multivariante/factores explicativos	56
2.3.4. Conclusiones	62

CAPÍTULO 3	
Propuesta de plan de educación financiera para la juventud de la Comunidad Valenciana	65
3.1. Cuestiones capitales del diseño curricular	67
3.2. Principios de educación financiera	68
3.3. Buenas prácticas de educación financiera	70
3.4. Objetivos de educación financiera	73
3.5. Competencias financieras a desarrollar	74
3.5.1. Competencias financieras en el área “Dinero y transacciones financieras”	74
3.5.2. Competencias financieras en el área “Planificación y gestión de las finanzas”	75
3.5.3. Competencias financieras en el área “Riesgo y diversificación”	76
3.5.4. Competencias financieras en el área “Perspectivas financieras”	76
3.5.5. Competencias financieras en la vertiente ética	78
Bibliografía	79
Anexo I. Cuestionarios	87
Anexo II. Fichas por preguntas/competencias	97