Índice

Introducción. Reflexiones en torno a la naturaleza y a la calidad	
de la investigación en comunicación. Investigar en el contexto	
de la expansión del pensamiento neoliberal	13
Javier Marzal Felici, Aarón Rodríguez Serrano y Samuel Gil Soldevilla	
1. La investigación en el contexto académico contemporáneo	13
2. ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? La desafección entre las ciencias	
sociales y las humanidades	17
3. Estructura de la obra	24
4. Agradecimientos y créditos	26
A modo de prólogo. La investigación en comunicación en España.	
Luces y sombras, críticas y esperanzas	27
Enrique Bustamante	
1. Comunicación y cultura	28
2. Vicios endémicos, desviaciones neoliberales	29
3. Mantener, alimentar activamente la esperanza	30
Sombras al final del túnel. La crisis del pensamiento en las ciencias	22
de la comunicación	33
Josep Maria Català Domènech	
1. Preliminares	
2. ¿Existen las ciencias de la comunicación?	
3. ¿Adiós a la universidad?	
4. ¿Hasta dónde es real la realidad?	
5. ¿Un giro ecológico de la comunicación?	
6. ¿La ciencia piensa?	
7. ¿Hasta dónde es fiable la conciencia del investigador?	
8. ¿Es la interfaz un recurso para un nuevo humanismo?	
9. ¿Conclusiones?	33
La era del saber fungible	55
Santos Zunzunegui e Imanol Zumalde	
1. Introducción	55
2. La tiranía del dato y el paradigma numérico	58
3. Narración y creencias: reivindicación de las ciencias humanas	
4. El desafío de la interpretación frente al cambio de paradigma	63
5. Interpretaciones a la carta (el lector en su laberinto)	64
6. Los mandatos del texto y los límites de la interpretación	
7. Modas epistemológicas y saber fungible	67

Capitalismo cognitivo y comunicología. Crítica de la práctica teórica	
en España	71
Francisco Sierra Caballero	
1. Introducción	71
2. Marco lógico: 'in media res'	73
3. Comunicología y colonización de la práctica teórica	78
4. Empirismo y acriticismo. Mapa del campo	85
5. Conclusiones	88
El estatuto epistemológico de la comunicación. Consensos, disensos	
y retos para investigar la comunicación	91
Marta Rizo García	
El estatuto epistemológico de la comunicación, un debate de naturaleza problemática	91
2. La comunicación como fenómeno, objeto y campo de estudios	
3. La interdisciplina y la transdisciplina en las reflexiones sobre el campo	
de la comunicación como objeto de conocimiento	97
4. Las posibilidades de la comunicación como ciencia: revisión de algunos	
posicionamientos disciplinares	. 102
5. El debate sigue vigente: algunos cuestionamientos finales	. 106
Los estudios de comunicación entre las humanidades y las ciencias sociales. Una aproximación desde el Ranking de Shangai	. 109
1. Introducción	. 109
2. Propuesta de trabajo, metodología y objetivos de investigación	. 112
3. Resultados	
4. Conclusiones y futuros objetivos de la investigación	. 120
El capitalismo académico y sus tendencias discursivas. Análisis de las	
condiciones exógenas y endógenas de la investigación en comunicación	
en España	. 121
Leonarda García Jiménez y Virginia Villaplana-Ruiz	
1. Introducción	
2. La comunicación y su lugar en las ciencias sociales y las humanidades	
3. Hegemonía científica y capitalismo académico	
4. Tendencias de la cultura científica en comunicación	
5. Historia de los estudios de comunicación en España	
6. Tendencias epistemológicas y discursivas de la investigación en España	
7 Conclusiones	142

Modelos no convergentes. La investigación en comunicación	1 4 5
en el Reino Unido, Francia, Italia y España	145
Bernardo Díaz Nosty, Ana Jorge Alonso, Ruth de Frutos García	
y Ramón Martínez García	
1. Introducción	
2. La evaluación en Francia	
3. La evaluación de la investigación en comunicación en Italia	
4. La investigación en comunicación en el Reino Unido	
5. Reflexiones finales	163
La paciencia, madrastra de la ciencia (o de cuando se perdió la identidad	
de la investigación en comunicación)	165
Ramón Reig García	
1. Introducción	165
2. El problema	166
3. Algunos efectos perversos: ¿qué identidad poseen nuestras investigaciones?	168
4. Como éramos 'corruptos' y malos investigadores, que JCR y el inglés	
nos rediman	174
5. ¿A quién pertenecía JCR?	181
6. ¿A quién pertenece hoy –2017/2018– JCR?	182
7. Conclusiones	185
Diversidad nacional de los consejos editoriales en revistas de ciencias	105
de la comunicación	187
Manuel Goyanes	
1. Introducción	
2. Comités editoriales: una lucha por conservar lo macro y valorar lo micro	
3. Metodología	
4. Resultados	
5. Discusión y conclusiones	205
La investigación comunicativa en España en tiempos de globalización.	
La influencia del contexto académico y de investigación internacionales	
en la evolución de los estudios sobre medios en España	207
Enric Saperas Lapiedra	
1. El contexto internacional: multilateralismo geopolítico frente a	
unilateralismo mediático	208
2. La formación de un nuevo marco institucional para los profesionales	
de la investigación comunicativa	215
3. Un paradigma dominante en tiempos de globalización: el predominio de	
un modelo estándar de investigación en la disciplina de la comunicación	218
4. La investigación comunicativa en España y el reto de la internacionalización	221
5. ¿Cómo investigamos la comunicación en España? Algunos rasgos	
generales de la investigación comunicativa en España	223

La descoordinación de la investigación en comunicación en España. Un estudio	
de la actividad de los grupos académicos españoles en comunicación	227
Victoria Tur-Viñes y Patricia Núñez-Gómez	
1. Introducción	227
2. Metodología	234
3. Resultados	237
4. Conclusiones	248
Una visión crítica de la investigación en comunicación audiovisual.	
El estudio de las narrativas antiheroicas en las series televisivas	251
Fernando Canet Centellas	
1. Introducción	251
2. Descripción de las revistas y de la muestra de artículos objeto de estudio	
3. La investigación empírica en el estudio de la recepción de las narrativas	202
antiheroicas	257
4. No solo la recepción sino también la creación de las narrativas	
antiheroicas: una propuesta de metodología holística no excluyente	260
5. Conclusiones	263
La investigación sobre comunicación en España (1985-2015). Contexto	
institucional, comunidad académica y producción científica	265
Manuel Martínez Nicolás	
1. Introducción	265
2. La transformación del contexto institucional de la investigación	
comunicativa	
3. Cambios en la estructura y las prácticas de la comunidad científica	
4. Características de la producción científica sobre comunicación	
5. Última reflexión	293
La investigación en comunicación en España. Un problema para sus	
investigadores	295
Carmen Caffarel-Serra, Juan Antonio Gaitán Moya, Carlos Lozano Ascencio	
y José Luis Piñuel Raigada	
1. Introducción: para qué sirve a la sociedad la investigación en	
comunicación y a qué se enfrentan sus investigadores	295
2. Cómo somos los investigadores en comunicación en España	
3. Nuestra actividad investigadora, subordinada a la docencia y al	
corporativismo académico	310
4. Conclusiones para no concluir	317
El malestar en la investigación en comunicación en España. Lo que reclaman	201
los investigadores a partir de un análisis Phillips 66	321
Samuel Gil Soldevilla, Aarón Rodríguez Serrano y Javier Marzal Felici	
1. Introducción: la necesidad de compartir opiniones y perspectivas	
2. Metodología: Phillips 66 y dinámicas de trabajo	322

3. Análisis: materiales y discurso	. 324
4. Resultados: las voces de la investigación en comunicación	
5. Conclusiones: entre el malestar, la reivindicación y el impacto real	. 333
6. Reflexiones finales	. 335
Investigar, innovar, explicar, criticar y evaluar en materiade comunicación José Manuel Pérez Tornero	. 339
1. Introducción	. 339
2. La expansión científica y la multiplicación de la complejidad	. 340
3. La explosión de la comunicación científica	341
4. La emergencia de un sistema científico global y cambiante	. 342
5. La relación ciencia-sociedad: un cambio en la tradición	343
6. Nuevas posibilidades	345
7. Autonomía científica o democratización de la ciencia	346
8. La autonomía de la comunidad científica	346
9. La nueva comunicación científica	. 348
10. Las deficiencias del sistema de indexación e indicadores de impacto	
en revistas	
11. Posibles mejoras en el sistema de evaluación de revistas	
12. El valor del libro y del ensayo en la investigación	
13. La acreditación y la evaluación de la actividad del profesorado	
14. Cómo mejorar la evaluación de los investigadores	
15. Una nueva política científica y universitaria	360
Investigación y cambios en la comunicación	363
Miquel de Moragas Spà	. 303
1. Investigar en un contexto	. 363
2. Agenda de la investigación, temas, prioridades, lagunas	. 365
3. Métodos de análisis y nuevas aproximaciones interdisciplinares	. 366
4. De la comunicación de masas a la red global. Cambios acelerados	
en la comunicación	. 367
Referencias bibliográficas y documentales	. 371
	200
Currículo de los autores y autoras	. 399