

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CAPÍTULO I

Enrique Cerezo Herrero

La educación bilingüe: breve estado de la cuestión, principios metodológicos y estudios previos.....	9
1.1. Introducción.....	9
1.1.1. Breve evolución de la educación bilingüe.....	11
1.2. ¿Qué es AICLE?	14
1.2.1. Principios metodológicos de AICLE.....	16
1.3. Resultados de estudios previos.....	19
1.4. Conclusiones.....	25
1.5. Referencias	26

CAPÍTULO II

María Gloria García Blay

La legislación en materia educativa plurilingüe en la Comunitat Valenciana	33
2.1. Introducción	33
2.2. Incorporación del valenciano en el sistema educativo de la Comunitat Valenciana	35
2.3. Incorporación del inglés en el sistema educativo de la Comunitat Valenciana.....	39
2.4. Decreto 127/2012.....	42
2.5. Ley 4/2018.....	45
2.6. Conclusiones.....	47
2.7. Referencias	48

CAPÍTULO III

Rosario García Bellido

Metodología del estudio.....	51
3.1. Delimitación del problema de estudio.....	51
3.2. Objetivos de la investigación	53
3.3. Diseño del cuestionario.....	54
3.4. Metodología de la investigación	63
3.5. Resultados	69
3.5.1. Valoración de expertos	70
3.5.2. Aplicación piloto del instrumento.....	71

3.6. Referencias.....	72
-----------------------	----

CAPÍTULO IV

Lilly Ester Escobar Artola

Resultados: nivel de lengua y formación	73
4.1. Introducción	73
4.1.1. Acreditación lingüística.....	73
4.1.2. Percepción del profesorado sobre su nivel de inglés	75
4.1.3. Nivel de formación metodológica del profesorado	76
4.1.4. Percepción de necesidades formativas	78
4.1.5. Nivel de satisfacción con el sistema plurilingüe.....	79
4.2. Discusión de los resultados.....	80
4.2.1. Sobre el nivel lingüístico.....	80
4.2.2. Sobre el nivel de formación metodológica	82
4.2.3. Sobre las necesidades formativas	83
4.2.4. Sobre el nivel de satisfacción en el sistema plurilingüe.....	85
4.3. Conclusiones.....	86
4.4. Referencias.....	87

CAPÍTULO V

María Candelaria Romen Peyró

Recursos, cognición y resultados	91
5.1. Introducción	91
5.1.1. Estrechando el vínculo entre AICLE y cognición	91
5.2. El contenido en el proceso de aprendizaje.....	95
5.2.1. Resultados del estudio.....	97
5.3. Cognición.....	98
5.3.1. Desarrollo de habilidades superiores de pensamiento, <i>HOTS</i> , en AICLE	102
5.3.2. Resultados del estudio.....	107
5.4. Materiales y libros de texto.....	109
5.4.1. Resultados del estudio.....	111
5.5. Conclusiones.....	113
5.6. Referencias.....	115