

# ÍNDIX

Presentació .....	11
-------------------	----

## PRIMERA PART

### SOBRE DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I DIVERSITAT DISCURSIVA

#### Conferències

L'enseignement des langues: pour une construction des capacités textuelles. Jean-Paul Bronckart .....	17
El professorat, agent de la investigació en didàctica de la llengua. Anna Camps .	27

#### Ponències, comunicacions i tallers

L'ensenyament de l'oral formal: els gèneres orals públics. Joaquim Dolz .....	39
Estrategia comunicativa y didáctica de los géneros. Manuel García Gómez .....	47
La diversitat discursiva: les tipologies textuals. Taller d'anàlisi i classificació de textos. Empar Juan Navarro i Angustias Iglesias Solano .....	57
Reenseñar la escritura a estudiantes universitarios. Dora Riestra.....	63
La elaboración de unidades didácticas como marco de investigación. Carmen Rodríguez Gonzalo .....	73
Más allá de una didáctica de la gramática. Felipe Zayas .....	83

## SEGONA PART

### SOBRE EL TEXT LITERARI

#### Conferències

Educación literaria y formación plurilingüe. Antonio Mendoza Fillola .....	97
--	----

#### Ponències, comunicacions i tallers

La literatura comparada en Secundària. Descripció d'una experiència. Fàtima Agut i Marisa Bernat .....	117
El fet de llegir: un viatge cap al coneixement, la imaginació i el plaer. Josep Ballester .....	125
Els contes i altres històries. Pilar López García .....	135
Are Literary Texts Worth Using for EFL Students? Antonio López, Jesús Muros, Andrés Cordovilla, Antonio Fernández y José M. Hernández .....	141
Calendario poético. Aprender la lengua a través de su literatura. Antoni Navarro Amorós .....	151

**TERCERA PART**  
**SOBRE L'ENSENYAMENT DEL LLENGUATGE ORAL I ESCRIT**  
**I LA SEUA INTERRELACIÓ**

**Conferències**

The Roles of Writing Instruction in Foreign Language Teaching. Lennart Björk . 165

**Ponències, comunicacions i tallers**

El orador de Cicerón: un clásico para la innovación educativa. M. Dolores Abascal	179
Connectors i marcadors discursius. Orientacions per a la programació en l'edu- cació secundària. Montserrat Ferrer Ripollés .....	187
Analysing Real Conversations: The Question of Authenticity in EFL Textbooks. Penny MacDonald .....	195
The Boomerang Effect of Pronunciation Work. (Three Macro Tasks for the Macro Teacher). Mustapha Moubarik .....	203
Metàfora gramatical i didàctica de les llengües: la nominalització del codi elaborat. Vicent Salvador i Adolf Piquer .....	211
Variación y tarea en la adquisición de los posesivos y genitivos ingleses. Mateo del Pozo .....	219
Quan els infants entren en el món de l'escrit. Paulina Ribera .....	229
Aproximació a l'anàlisi de les intervencions de la mestra en tasques de planificació de l'escriptura d'un text, amb nens i nenes de 5 anys. Isabel Ríos i Dolors Ibáñez	235
Don Nicolás Fernández de Moratín: un profesor ilustrado. Ricardo Rodrigo Man- cho y Consuelo Martínez Aguilar .....	245
Propuesta de análisis gramatical a través de algunos rasgos de oralidad del lenguaje juvenil. Mercedes Román y Javier Martín .....	253
La construcción de la lengua escrita en ámbitos bilingües. Carlos Sanz Marco ..	261

**QUARTA PART**  
**SOBRE DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I PLURILINGÜISME**

**Conferències**

Plurilingüismo: denotación e eufemismo. Aplicación pedagógica. Maria Pilar García Negro .....	273
La enseñanza bilingüe en el País Vasco. Una reflexión desde la didáctica de las lenguas. Uri Ruiz Bikandi .....	281
Enseñanza de la lengua y educación bilingüe. Ignasi Vila .....	295

## **Ponències, comunicacions i tallers**

Didàctica de la llengua i ideologia. Consol Aguilar Ródenas .....	305
Les actituds lingüístiques dels escolars de la Franja Oriental d'Aragó. Alfred Agustí, Àngel Huguet, Joan Biscarri, Jordi Garreta, Enric Llurda, Manoli Pifarré, Jaume Sanuy, Jordi Suïls i Conxita Vendrell.....	311
Els refranys i els aforismes en l'ensenyament plurilingüe. Joan Borja i Sanz .....	319
La competència fraseològica en l'aprenentatge de llengües. Maria Conca .....	325
Foreign Languages in the Elementary Schools (FLES) of the U.S.: Programs and their Sociocultural and Economic Bases. Michele-Marie Dowell .....	333
Enseñanza de la lengua en comunidades dialectales: aspectos sociolingüísticos y didácticos. Jerónimo de las Heras .....	339
Más allá de la inmersión lingüística: la educación intercultural. Antonio Llopis Blasco y M. Remedios Ballester Mancheño .....	347
Enseñanza de una cultura extranjera: desarrollo de una competencia sociocultural. Alicia Mansilla, Amparo Santana y Pilar Sanz .....	355
L'adquisició i desenvolupament de la llengua mitjançant el treball actitudinal. Romana Martínez i Martínez .....	363
Conflicto entre registros: el habla de Jalance. Salud Piera Alberola .....	367
Particularisme-universalització entre els valencians. Implicació didàctica en l'ensenyament de la llengua. Pere Riutort i Mestre .....	377
L'aprenentatge d'una llengua com a estructurador de la personalitat. Marina Zaragoza i Pérez .....	383

## **CINQUENA PART** **SOBRE INTERACCIÓ, PROCEDIMENTS** **I RECURSOS A L'AULA**

### **Conferències**

La analogía como procedimiento didáctico para la enseñanza de lenguas extranjeras. Ángel López García .....	393
---	-----

### **Ponències, comunicacions i tallers**

Internet y la enseñanza de una lengua extranjera. Federico Borges Sáiz .....	409
How to Exploit the Blackboard Successfully without Being Picasso. Lucía Pilar Cancelas y Ouviaña .....	415
Comment optimiser l'apprentissage d'une langue étrangère? Marie-France Collart y Nuria Barea López .....	427
La macropartida lingüística: Scrabble. Reyes Durá .....	437
Historieta gràfica i multilingüisme. Vicent Escrivà .....	441
El libro interactivo. Miguel García Casas y M. Ángeles Andreu Andrés .....	447

El discurso televisivo, recurso didáctico en el aprendizaje por tareas. Imma Garín	451
Interaction in Primary EFL Classrooms. Josep Ramon Insa .....	459
ESP aplicado al mundo laboral. M. Asunción Jaime Pastor, Montserrat Perera Gomà y Rafael Seiz Ortiz .....	467
La dinámica de grupos en la enseñanza de segundas lenguas. María J. Labrador Piquer .....	477
Estrategias y recursos para el desarrollo del lenguaje oral en educación. Martín Muelas Herraiz y M. Ángeles Aznárez Chacón .....	483