
Índice

INTRODUCCIÓN	11
1. SOCIOLOGÍA DE LA EA.....	17
1.1 La perspectiva sociológica	19
1.1.1 Supuestos sociológicos	20
1.1.2 Sociología y currículum	22
1.2 Repensar la EA	25
1.2.1 Reforma educativa y EA	29
1.2.2 Dilemas y contradicciones	37
1.2.3 Educación a distancia	40
1.2.4 El discurso fuerte de la EA	43
2. POLÍTICAS DE EA	47
2.1 Institucionalización	49
2.1.1 Los antecedentes de la institucionalización de la EA en España	49
2.1.2 Los referentes legislativos de la institucionalización	52
2.1.3 Rasgos de la institucionalización	55
2.1.4 El proceso de institucionalización en la Comunidad Valenciana	65
2.2 Escolarismo	72
2.2.1 Homogeneidad de las respuestas escolares	73
2.2.2 Escolarismo y control	78
2.2.3 Nueva organización <i>versus</i> escolarismo	81
2.2.4 Evaluación y repolitización de la EA	83

3. PRÁCTICAS DE EA	87
3.1 Diseño y evaluación del currículum	89
3.1.1 El currículum de la EA	89
3.1.2 Fundamentos del currículum de EA	95
3.1.3 Diseño del currículum	98
3.1.4 Evaluación	109
3.2 Profesorado e investigación	111
3.2.1 Profesorado	111
3.2.2 Investigación	118
3.2.3 Institucionalización y producción teórica	122
3.2.4 Universidad y EA	125
4. PROCESOS ALFABETIZADORES Y EA	131
4.1 Una aproximación histórica	133
4.1.1 Alfabetización como escolarización	134
4.1.2 Alfabetización como adaptación	143
4.2 Alfabetizaciones	147
4.2.1 Género y número de la alfabetización	147
4.2.2 Cómo hacer cosas con palabras	158
BIBLIOGRAFÍA	165