

ÍNDICE

Introducción: Enseñanza de la historia y pasado conflictivo reciente.....	9
1. Los cuestionarios en los planes de estudio (1938-2008).....	21
2. Difusión y uso de los manuales de historia.....	27
3. La presencia de la II República, la Guerra Civil y de la dictadura franquista en los manuales de historia.....	33
4. La historia de la II República, la Guerra Civil y de la dictadura franquista en los manuales de historia (1938-2008).....	39
4.1. Las reticencias al cambio de una única y excluyente interpretación de la historia: los manuales de historia durante el franquismo (1938-1975).....	39
4.2. Los manuales de historia en los años de la transición política (1976-1982): entre cambios y continuidades.....	57
4.3. Los manuales de historia de la segunda mitad de los años ochenta: cambios interpretativos y didácticos, con lagunas historiográficas.....	73
4.4. Los manuales de historia de la LOGSE (años noventa).....	86
4.5. Los manuales de historia de segundo de bachillerato tras las enseñanzas comunes de 2001: los límites revividos del modelo enciclopedista de las historias generales en un curso.....	110
4.6. Las imágenes icónicas en los manuales y sus temáticas.....	114
5. La historia en el aula.....	127
5.1. La visión de los alumnos.....	129
5.2. La visión del profesorado.....	135
5.3. La práctica didáctica según el alumnado y el profesorado.....	139

6. Enseñanza de la historia y pasado conflictivo reciente: valoración didáctica y propuesta de mejora de la enseñanza histórica de los tiempos controvertidos	151
7. Bibliografía citada y listado de los manuales de historia citados.....	161