

ÍNDICE

Complessità Educativa Nelle Trame Dell'agenda 2030. Monica Parricchi - Libera Università di Bolzano.	7
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

EDUCAZIONE E SOSTENIBILITÀ / EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Introducción. Donatella Donato - Universitat de València.	25
La calidad en la escuela autónoma italiana. Leonarda Parrinello.	31
Programa de intervención con adolescentes en violencia de género basado en el modelo ecológico: Los Mitos del Amor Romántico. Sara Arrojo, Lila Maribel, Raquel Conchell, Mónica Villar.	39
Sviluppare l'autoefficacia per contrastare il bullismo. Viviana Impalá.	51
Què significa, avui, ser i estar en la universitat? Articulació d'un nou subjecte educatiu en l'era de l'aprenentatge. Dídac Delcan Albors, Camila Saavedra Solís.	65

EDUCAZIONE E BENESSERE / EDUCACIÓN Y BIENESTAR

Introducción. José Eliseo Valle Aparicio - Universitat de València.	83
Oltre l'emergenza. Diritto all'educazione e all'inclusione: verso la scuola del benessere. Erminia Aloe, Marco Caputo, Dorotea Falco, Sonia Martines.	89

Educare all'arte e' una forma di benessere. Giuseppe Maria Spera.	103
Evolución de la educación a través de la pedagogía del mirar y la vida contemplativa: un acercamiento al perspectivismo de Nietzsche y a la negatividad de Byung-Chul Han. Ástor García Gil.	109
El bienestar familiar en tiempos de pandemia. Jesús Asensi Vendrell	121

EDUCAZIONE ED ACCOGLIENZA / EDUCACIÓN Y ACOGIDA

Introducción. Joan Maria Senent- Universitat de València.	135
Risultati della somministrazione del questionario di rilevazione atti di bullismo di olweus. Maria Cristina Ettari.	141
Mujeres de cultura gitana y educación. La segregación como motivo del abandono escolar temprano y de la escasa presencia en educación posobligatoria. Florencia Gallucci.	147
L'inclusione educativa nelle scuole primarie della provincia di Trapani. Giuseppa Gerbino.	161
Sport: includere per crescere insieme. Luisa Genna.	169

EDUCAZIONE E TECNOLOGIA / EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

Introducción. Ángel San Martín Alonso- Universitat de València.	181
Il gioco nella scuola primaria costituisce una risorsa didattica. Giuseppina Rosalia Lombardo.	189
I vantaggi dell'utilizzo dei videogiochi a scuola. Rosalia Falletta.	197
Per un insegnamento storico inclusivo e sostenibile. Marco Tibaldini.	203