



## Docencia pequeña

Lecciones cotidianas de las ciencias del aprendizaje

JAMES M. LANG

**Col. Fora de Col·lecció**

2018 - 254 pp. - ISBN: 978-84-9134-272-4 - 18 €

IBIC: JNT;JNA;JNF

Psicólogos cognitivos, neurocientíficos y biólogos han generado conjuntamente en las últimas décadas un revelador cuerpo de investigación sobre cómo aprendemos los seres humanos, pero trasladar esos descubrimientos a las aulas ha resultado una tarea abrumadora para los siempre tan ocupados profesores y maestros. Docencia pequeña acorta esta distancia entre la investigación y la práctica proporcionando una estrategia completamente desarrollada para ajustarse progresivamente, de forma estructurada y prudente, a la manera predeterminada en que aprenden tus estudiantes.

Desarrollada gracias a una autoridad globalmente reconocida en enseñanza y aprendizaje, la práctica de la “docencia pequeña” capacita a cualquier educador en cualquier disciplina para impulsar y potenciar la comprensión de los estudiantes con pequeñas actividades que requieren una preparación mínima y muy poco tiempo de corrección. Los modelos que proporciona este libro están específicamente diseñados para ser utilizados tanto en experiencias únicas para innovar una sola sesión en un curso o el programa de una unidad, como para ofrecer todo un menú de opciones capaz de constituir un enfoque docente absolutamente novedoso. Todos los capítulos ofrecen ejemplos de cómo aparece en el día a día un determinado fenómeno de aprendizaje, de la investigación y los hallazgos que lo sustentan, de hasta cinco actividades modelo de docencia pequeña, una guía para personalizar los modelos propios y una referencia rápida para encontrar la inspiración que tanto se necesita quince minutos antes de empezar una clase. Las técnicas de docencia pequeña incluyen actividades breves a realizar en el aula o en línea, intervenciones únicas y modificaciones pequeñas en el diseño de las asignaturas o en la comunicación con tus estudiantes, que te permitirán: captar o recuperar la atención de los estudiantes, oportunidades para lograr su compromiso y para introducir nuevos aprendizajes o ultimar sus detalles; mejorar la comprensión de la materia en tus estudiantes, aumentando su capacidad de análisis y mejorando su aprendizaje; proporcionar a los estudiantes herramientas, técnicas y principios para poner en práctica de manera eficiente todo un conjunto de destrezas cognitivas.

Docencia pequeña te proporcionará el saber hacer y la manera de poner en práctica mejoras realmente importantes en tu entorno de aprendizaje.

James M. Lang es director del Centro para la Excelencia Docente del Assumption College de Worcester, Massachusetts, eua. Escribe una columna mensual en The Chronicle of Higher Education y su página web es [www.jamesmlang.com](http://www.jamesmlang.com).