



Nuevos enfoques en el estudio de la accesibilidad a los servicios públicos

Un estudio aplicado a los centros que imparten el segundo ciclo de educación infantil en el municipio de Valencia

Félix Fajardo Magraner

Col. DESARROLLO TERRITORIAL. Serie Estudios y Documentos.

53-8 - 302 pp. - ISBN: 978-84-9133-452-1 - 24 €

THEMA: RGC;1DSE-ES-T

La educación es un instrumento fundamental de desarrollo. De ahí que, con el objetivo de mejorar la planificación educativa, este estudio aborde la cuestión de la accesibilidad a la red de centros públicos y concertados que imparten el segundo ciclo de Educación Infantil en la ciudad de Valencia. Para ello se vale de dos modelos de localización: por un lado, el de la accesibilidad locacional, que pone el foco de atención en los equipamientos, y por otro, el de la accesibilidad individual, que se centra en las preferencias y limitaciones de los usuarios.